**Методическая разработка**

**Тема:** Задачи на движение в одном направлении

**Цели:** Формироватьпредставление о скорости сближения и скорости удаления при движении в одном направлении, понимания того, что происходит с объектами при данном движении. Формировать умение решать задачи движение в одном направлении. Способствовать *развитию* математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления. **Ресурсы:- основные** Чекин А., Математика: учебник для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений: 2 ч. – М.: АКАДЕМ КНИГА/УЧЕБНИК, 2013г **- дополнительные** Маршрутный лист

**Организация пространства:** Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология | Задания для учащихся | Деятельность учащихся |
| **1. Мотивация к учебной деятельности** | -Начинаем урок. Пусть он вам пойдёт впрок. Перед вами маршрутный лист. Выберите настроение с которым пришли на урок.  -Мне хотелось бы, чтобы ваше настроение не стало хуже и улыбок стало больше.  -Перед вами выражения. Вычислите удобным способом.  40+40+40+40+40= \_\_\_\_ А  25●4+25= \_\_\_\_\_\_\_\_ Ч  214+430+286=\_\_\_\_\_ Д  337●8+63●8=\_\_\_\_\_\_\_ З  564●3-64●3=\_\_\_\_\_\_ А  342●3●2●0=\_\_\_\_\_\_ А  ОЦЕНИТЕ СЕБЯ НА ЛИНЕЕЧКЕ ПО КРИТЕРИЮ СПРАВИЛИСЬ НЕ СПРАВИЛИСЬ  ПРОВЕРКА ПО ОДНОМУ ВЫХОДЯТ К ДОСКЕ  -Оцените себя вновь. Правильно выполнили или нет. | Показывают смайлик  Оценивают себя |
| **2. Обозначение целей и задач** | -Расставьте в порядке убывания ответы А ВМЕСТО ЧИСЕЛ ВПИШИТЕ БУКВЫ впишите соответствующие буквы.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | З | А | Д | А | Ч | А |   - Назовите тему урока.  +Решение задач.  -Предлагаю уточнить тему. Найдите лишнее слово.  **Скорость Цена Время Расстояние**  **На *движение***  -Какие задачи будем решать  + на движение .  -Впишите это в  -посмотрите на маршрутный лист и назовите цели урока  1.Повторить формулы,  2.Вспомнить величины при решении задач на движение,  3. Решать задачи.  4.Повторить виды задач | Вписывают  Находят лишнее  Называют цели |
| .Повторение величин при работе с задачами на движение | РАСПРЕДЕЛИТЕ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ при решении задач на движение и распределите в 3 столбика  **Кг, км/ч, см, т, м, м/с, км, с, ц, кв.м, км/с, ч, сут**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Скорость | Время | Расстояние | |  |  |  |   . На ЛИНЕЕЧКЕ оцените себя по критерию СПРАВИЛИСЯ НЕ СПРАВИЛСЯ  ПРОВЕРКА У ДОСКИ ,ПЕРЕДВИГАНИЕ КАРТОЧЕК по одному ребёнку выходят  -Оцените вновь себя на линеечке | Взаимопроверка |
| Повторение формул | ДОПОЛНИТЕ формулы, которые необходимо знать при решении задач на движение.  Ск.=  Вр.=    Р.=  Оцените себя на знание формул Знаю не знаю  ПОМЕНЯЙТЕСЬ МАРШРУТНЫМИ ЛИСТАМИ.  ВЗАИМОПРОВЕРКА ПРОВЕРКА ПО ЭТАЛОНУ на доске карточки.  НУЖНО БЫЛО ВСТАВИТЬ СЛОВА И ЗНАКИ.  5-0ОШИБОК  4 1-2ОШ  3 3-4 ОШ |  |
| .Повторение видов задач | -Какие виды задач на движение существуют?  -Соедините схему и вид задачи.   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\User\Desktop\img10.jpg | Движение  в одном направлении | | C:\Users\User\Desktop\img10.jpg | Движение навстречу  друг другу | | C:\Users\User\Desktop\img10.jpg | Движение в противополож  ных направления |   Оцените себя на линеечке по критерию ЗНАЮ НЕ ЗНАЮ  ПРОВЕРКА У ДОСКИ Я ПЕРЕДВИГАЮ КАРТОЧКИ | Соединяют линиями |
| **3.Практическая деятельность учащихся** | -**Где могут пригодиться умения решать задачи на движение.**  +Узнать время поездки, Узнать расстояние между городами, вычислить скорость, с которой нужно ехать, чтоб быть вовремя.  Какие виды транспорта знаете  1)**А знаете ли вы, что первый велосипед изготовлен в 1808 году в Париже. И он двигался со скоростью 12 км/ч**  Прочитайте задачу  КАКАЯ СХЕМА ПОДХОДИТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ЗАДАЧИ?  -ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ.  +ЧТО НАМ ИЗВЕСТНО?  -расстояние проходил проезжал один велосипедист или оба ?  Оцените себя  Проверка ребят, объяснение задачи  2) **А знаете ли вы , что первый мотоцикл был изобретён в 1885 году Он имел деревянную раму. Он мог развивать скорость до 12км/ч.**  **А первый автомобиль в мире изобрёл Карл Бенц в 1886 году. Скорость его была 19 км/ч**  Прочитайте задачу.  ПРЕДЛАГАЮ РЕШИТЬ ЕЁ САМОСТОЯТЕЛЬНО, НО ДЛЯ КОГО ЕЩЁ ЗАТРУДНИТЕЛЬНО, МОЖЕТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ МОЕЙ ПОДСКАЗКОЙ  -ОЦЕНИТЕ СЕБЯ. Если вы решили без подсказок и считаете , что верно, то знак вверху.  Если считаете, что с ошибками, то посередине  А ТЕПЕРЬ ПОСМОТРИТЕ НА ДОСКУ И СВЕРЬТЕ МОЙ ОТВЕ СО СВОМ.  Вновь оцените себя | (2 человека у доски на оценку) |
| **4.Подведение итогов. Рефлексия** | -Какие задачи мы сегодня решали  -Что повторяли  -В чём упражнялись В решении задач  -Что было трудно  -Больше всего понравилось  Поставьте себе оценку за урок |  |